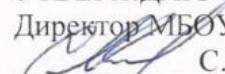


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №11» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №11» НМР РТ  
протокол № 7 от 31 января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №11» НМР РТ  
  
С.О.Михайленко

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ №11» НМР РТ за 2022 год

Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие. При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №11» НМР РТ)
Руководитель	Михайленко Сергей Олегович
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Гагарина, д.1В
Телефон, факс	8(8555)42-29-68, 8(8555)43-97-90
Адрес электронной почты	School11nkamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» в лице Управления образования
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 29.06.2015 №6944, серия 16 Л 01 № 0003173, выдана МО и Н РТ бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.12.2015 №3245, серия 16 А 01 № 0000417; выдана МОи Н РТ сроком до 29.04.2025г.

МБОУ «СОШ №11» НМР РТ (далее – Школа) расположена в социальном районе города Нижнекамска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – микрорайонов 8 и 9, закрепленных за школой; 19 процентов – учащиеся других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчета председателя Совета Школы по итогам учебного года и подведение итогов работы Совета Школы;</li> <li>- рассмотрение и утверждение годового отчета Школы, представляемого Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Школы;</li> <li>- содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Школы дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- принятие отдельных локальных актов Школы;</li> <li>- принятие решения по режиму работы Школы (устанавливает время начала и окончания занятий и др.);</li> <li>- представление Школы, педагогических и руководящих работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами;</li> <li>- внесение предложения Учредителю по улучшению деятельности Школы;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальной поддержки учащимся и работникам Школы;</li> <li>- осуществление контроля за своевременным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных социальных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности Школы, от спонсоров и благотворителей;</li> <li>- осуществление контроля за работой подразделений общественного питания и медицины Школы, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;</li> <li>- определение перечня и схем структурных подразделений Школы, утверждение документов, регламентирующих их деятельность;</li> <li>- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции Учредителя, других органов и директора.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</li> <li>- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы,</li> </ul>

годового плана работы;

- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;
- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;
- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;
- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- участвует в индивидуальном отборе учащихся при приеме классы профильного обучения;
- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;
- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;
- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;
- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;
- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;
- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;
- представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;
- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство национальным образованием.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях обучения;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- русского языка и литературы, истории и обществознания;
- иностранного языка;

- родного языка и литературы;
- математики, информатики и физики, биологии, химии, географии;
- начальных классов,
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Выстраивание собственной образовательной программы МБОУ «СОШ №11» НМР РТ исходит из важнейших задач и приоритетных направлений ее деятельности:

- обеспечение на оптимальном уровне реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профилизация обучения среднего общего образования (информационно-технологическое направление), обеспечивающая удовлетворение интересов и образовательных потребностей обучающихся, запросов их родителей (законных представителей) в получении расширенных знаний;
- формирование позитивной мотивации к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- создание условий для социализации и предпрофильной ориентации обучающихся, конкурентоспособности выпускников;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью.

В основу формирования Учебного плана 1-11-х классов на 2020-2021 учебный год легли:

- приоритеты в образовательной деятельности школы,
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году,
- результаты внутришкольной оценки качества образования,
- запросы участников образовательных отношений о модулях и профилях обучения,
- имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения.

Учебный план сформирован в рамках образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО); а также с учетом специфики работы школы с углубленным изучением отдельных предметов, которая обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их

способностями, потребностями и запросами. В нем обеспечены все образовательные области и учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно специфике работы в школе ведется расширенное изучение предметов (математика, алгебра, обществознание) и профильное обучение по направлению информационно-технологический профилю, где углубленно изучаются математика, информатика. Для этого предусмотрено увеличение учебных часов и отведены курсы по выбору на основе основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов.

### 1 уровень образования (1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и основных навыков учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, национальных и этнокультурных ценностей, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

### 2 уровень образования (5-9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического отношений, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Основная задача основной школы – обеспечение усвоения объема содержания образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, необходимого для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях начального и среднего профессионального образования по выбранному профилю.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

### 3 уровень образования (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе,

самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Создание профильных классов на данной ступени обучения позволяет создавать условия для образования обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучающимся более полно смогут реализовать интересы, склонности и способности, При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширению возможности их социализации, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение организовано в первую смену.

#### Воспитательная работа.

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Главная цель воспитательной работы на 2021-2022 учебный год – формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Нравственно – эстетическое воспитание;
- ✓ Интеллектуально-познавательная деятельность;
- ✓ Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ Самоуправление.

#### 1.Гражданско – патриотическое воспитание

Целью данного направления Воспитательной работы является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:



1. Изучение обучающимися истории Отечества, истории вооруженных сил, истории ВОВ.
2. Повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся.
3. Пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны.
4. Воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утверждённому плану.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки, тематические классные часы:

1. Всемирный день мира (сентябрь);
2. День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
3. 82 года со дня начала Второй мировой войны (1939-1945) (сентябрь);
4. Международный день памяти жертв фашизма (сентябрь);
5. День памяти жертв политических репрессий в России (октябрь);

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Краткое описание	Количество участников
1.	Конкурс «Прикоснись сердцем к подвигу»: - рисунков, 1-4 кл. - плакатов, 5-11 кл.	До 31 января	Конкурс рисунков и плакатов «Прикоснись сердцем к подвигу». Основная цель конкурса — активизировать интерес учащихся к истории Великой Отечественной войны, развивать умения учащихся выражать свое отношение через изображение.	707
2.	Посещение ветеранов	Январь-февраль	Учащиеся 9а класса навестили Сахабутдинову Рукию Гатиятуловну, вывезенную из блокадного Ленинграда очень маленьким ребенком.	11
3.	Просмотр художественных, документальных видеофильмов, приуроченных 77-летию снятия блокады Ленинграда	27 января	Для учащихся были показаны художественные и документальные видеофильмы, приуроченные 77-летию снятия блокады Ленинграда. 1-4 кл. смотрели мультфильм «Маленькая история большой блокады», 5 кл. – фильм «Дар», 6-7 кл. – фильм «Дневник памяти», 8-11 кл. – фильм «Перерыв на войну».	707
4.	Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»	27 января	Прошел Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», посвященный Дню окончательного снятия блокады Ленинграда.	190
5.	Школьный этап смотра-конкурса строя и песни 5-7 классы 8-11 классы	27 января в 14:00 28 января в 14:00	Прошли школьные этапы смотра-конкурса строя и песни, посвященные Дню Защитника Отечества, среди 5-11 классов. Итоги конкурса среди 5-7 кл: 1 место – взвод 5в кл., 2 место – взвод 5а кл., 3 место – взвод 6б и взвод 7а кл. Лучшими командирами взводов были признаны Котоман Александр, 5в кл. и Галушко Яна, 7а кл. Итоги конкурса среди 8-11 кл: 1 место – взвод 11а кл., 2 место – взвод 9а кл. и взвод 10а кл, 3 место – взвод 8а кл. Лучшими командирами взводов были признаны Давлаткиров Камиль, 11а кл. и Заболотский Артур, 8а кл.	342
6.	Час памяти «Непокоренные» ко дню снятия блокады Ленинграда	27 января в 11:00	27 января – особая дата в истории нашей страны. 77 лет назад, 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 872 дня. Этому событию был посвящен час памяти «Непокоренные». Затаив дыхание, ребята слушали рассказ о глубине трагедии и величии подвига его рядовых жителей, смотрели документальные кадры об осажденном городе. Не остались равнодушными к увиденному, поражались героизму людей, их вере в Победу. Особенными чувствами прониклись к судьбе маленькой	31

			девочки Тани Савичевой. Ее дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны. Учащиеся читали вслух отрывки из «Блокадной книги» А. Адамовича и Д. Гранина, в которой собраны воспоминания ленинградцев, переживших блокаду.	
7.	Классные часы «Международный день памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)», «Блокадный хлеб»	4 февраля	Активисты Российского движения школьников и волонтеров провели уроки памяти на темы: «Международный день памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)», «Блокадный хлеб»	707
8.	Всероссийский форум школьных исследовательских работ. Выступление Р. Гатауллина с проктной работой «Боевой путь М.Джалиля»	15 февраля	Ученик 9а класса Р. Гатауллин выступил с проктной работой «Боевой путь М.Джалиля» во Всероссийском форуме школьных исследовательских работ, где занял 1 место (Диплом на подписи в ГУО)	
9.	Посещение музея краеведения, боевой и трудовой славы школы №19	16 февраля	Ученики 6в кл. посетили музей краеведения, боевой и трудовой славы школы №19	26
10.	Посещение творческой выставки «Благодарен своей судьбе» Почетного гражданина Нижнекамска, заслуженного архитектора России и Татарстана Фирдауса Ханова	18 февраля	Ученики 8б кл. посетили творческую выставку «Благодарен своей судьбе» Почетного гражданина Нижнекамска, заслуженного архитектора России и Татарстана Фирдауса Ханова.	20
11.	Школьное соревнование по стрельбе среди Совета отцов	19 февраля в 9:00	Школьное соревнование по стрельбе среди Совета отцов	37 пап, 24 учащихся
12.	«Зарница» для отряда Юнармия	18 февраля в 13:00	В Доме Дружбы народов состоялась военно-спортивная игра «Зарница», от нашей школы участвовали 5б и 5в кл.	50
13.	Спортивные соревнования среди Совета отцов, посвященные Дню защитника Отечества	12 февраля в 14:00	Спортивные соревнования среди Совета отцов среди 3-4 классов, посвященные Дню защитника Отечества	8 пап, 16 учащихся
14.	Конкурс чтецов, «Стихотворения о войне» 1-11 классы	14 февраля	Проведен конкурс чтецов «Стихотворения о войне», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	22

15.	Конкурс инсценированной солдатской песни «Песни в солдатской шинели», 1-4 классы	18 февраля	Прошел конкурс инсценированной солдатской песни «Песни в солдатской шинели» среди 1-4 классы. Итоги конкурса: 1 место – 1а и 3а, 2 место – 1в, 3 место – 1б.	351
16.	Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	11 февраля	Проведены классные часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	707
17.	Митинг, посвященный воинам-интернационалистам	18 февраля	Митинг, посвященный воинам-интернационалистам	67
18.	Зональный этап смотра – конкурса строя и песни: -Взвод юношей	февраль	Видео Зонального этапа смотра – конкурса строя и песни: -Взвод юношей	22
19.	Стрелковые соревнования на переходящих кубок памяти выпускника школы №20 старшего лейтенанта Лугового А.Е.	21 февраля	На базе СОШ № 20 прошли стрелковые соревнования на переходящих кубок памяти выпускника школы №20 старшего лейтенанта Лугового. Наши учащиеся Ильин Н., 11а; Марков Д., 9а; Яббарова М.8а заняли 3 место.	3
20.	Праздничный видео-концерт, посвященный Дню защитника Отечества	22 февраля	Праздничный видеоролик, посвященный Дню защитника Отечества	97
21.	Фотоколлаж «Мой папа - самый лучший!»	22 февраля	Фотоколлаж «Мой папа - самый лучший!»	707
22.	Акция «19 свечей – 19 добрых дел», посвященная ВОВ	февраль	Наша школа приняла участие в викторине «19 свечей – 19 добрых дел», в рамках акции, организованной Городским Советом старшеклассников	707

6. День гражданской обороны (октябрь);
7. День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России) (ноябрь);
8. День согласия и примирения (ноябрь);
9. Международный день толерантности (ноябрь);
10. День матери в России (ноябрь);
11. Международный день инвалидов (декабрь);
12. День неизвестного солдата (декабрь);
13. День Героев Отечества (декабрь);
14. День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (январь);

15. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль);
16. День воссоединения Крыма с Россией (март);
17. День космонавтики (апрель);
18. День Победы советского народа в ВОВ (май).

1 октября традиционно проведен День пожилого человека, в форме видеопоздравления. Учащиеся школы и педагогический коллектив на дому, поздравили ветеранов педагогического труда, а долгожителям микрорайона от Главы НМР РТ были вручены продуктовые наборы.

9 мая были проведены следующие акции: «Окна Победы», «19 свечей – 19 добрых дел», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д.

Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. и Дню защитника Отечества, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месяца можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месяца были охвачены все воспитанники школы. По итогам на планерке учителей были подведены итоги, вручены грамоты и объявлена благодарность на работу.

## 2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану. Проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека, проведение тематических часов.

Библиотекарем школы оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по плану ВР. Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы: конкурс рисунков, фотографий, презентаций, песен, стихов. Можно отметить, что учащиеся Ситдиковой Ю.В., Шафигуллиной М.А., Совковой А.В., Зиннатовой Р.М., Вагизова Ф.Я. принимают активное участие в конкурсах. Ежегодно, в октябре объявляется акция «Осенняя неделя добра» по сбору макулатуры и канцелярских товаров.

Ежегодно учащиеся принимают участие в творческих конкурсах, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

№ п/п	ФИ ученика, класс	Наименование конкурса	Результат	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
1.	Куликова Марина, 10а	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом 1 степени	Шимановская Л.М.
2.	Лазарева Елизавета, 10а	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Диплом 1 степени	Шафигуллина М.А.
3.	Гадильшина Аделина, 11а	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Диплом 1 степени	
4.	Гадильшина Сафия, 9б	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Диплом 1 степени	
5.	Хохлов Владимир, 6а	муниципальная олимпиада школьников по биологии	3 место	Моряшова О.П.
6.	Быков Роман, 4а	предметная олимпиада для школьников «Отличник»	призёр	Никитина Е.И.
7.	Сайфутдинова Самира, 4а	предметная олимпиада для школьников «Отличник»	призёр	Никитина Е.И.
8.	Муллагалиева Дина, 2а	предметная олимпиада для школьников «Отличник» (математика)	призёр	Демьянова Н.С.
9.	Муллагалиева Дина, 2а	предметная олимпиада для школьников «Отличник» (русский язык)	призёр	Демьянова Н.С.
10.	Кобин Степан, 2а	предметная олимпиада для школьников «Отличник»	призёр	Демьянова Н.С.
11.	Рябова Маргарита, 2а	предметная олимпиада для школьников «Отличник»	призёр	Демьянова Н.С.
12.	Шамсутдинов Артём, 2а	предметная олимпиада для школьников «Отличник»	призёр	Демьянова Н.С.
13.	Шумкова Виктория, 2а	предметная олимпиада для школьников «Отличник» (математика)	призёр	Демьянова Н.С.
14.	Шумкова Виктория, 2а	предметная олимпиада для школьников «Отличник» (русский язык)	призёр	Демьянова Н.С.

15.	Харитонов Кирилл, 2а	предметная олимпиада для школьников «Отличник»	призёр	Демьянова Н.С.
16.	Харитонов Кирилл, 2а	Экодиктант	призёр	Демьянова Н.С.
17.	Терёшина Владислава, 9а	XX молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	2 место	Ситдикова Ю.В.
18.	Терёшина Владислава, 9а	муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов, посвященного трудовому подвигу молодежи Татарстана во время ВОВ в 1941-1945 гг. «Победа, выкованная трудом»	сертификат участника	Ситдикова Ю.В.
19.	Никитина Зарина, 8б	муниципальный конкурс краеведческих работ обучающихся «История моего села»	2 место	Халиуллина О.В.
20.	Никитина Зарина, 8б	муниципальный конкурс творческих работ	2 место	Вагизов Ф.Я.
21.	Давлетшина Венера, 11а	XX молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Диплом 1 степени	Вагизов Ф.Я.
22.	Малова Софья, 7а	муниципальный конкурс творческих проектов «Твори и побеждай!»	Диплом 2 степени	Шимановская Л.М.
23.	Абрамова Полина, 7а	XI открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое»	Диплом 1 степени	Морозова Т.Н.
24.	Кузьмин Вадим, 5б	XI открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое»	Диплом 1 степени	Савченко Т.Р.
25.	Наумов Егор, 9а	XI открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое»	Диплом 1 степени	Ситдикова Ю.В.
26.	Шандыбина Екатерина, 2в	XI открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое»	Диплом 1 степени	Гришина О.И.
27.	Ученики 8а	XI открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое»	Диплом лауреата	Косова Н.В.
28.	Команда школы	Муниципальные соревнования по армспорту среди Совета отцов	6 место	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.

29.	Команда школы	Муниципальные соревнования по троеборью среди Совета отцов	15 место	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.
30.	Команда школы	Муниципальные соревнования по плаванию среди Совета отцов	18 место	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.
31.	Команда школы	Муниципальные соревнования по шахматам среди Совета отцов	3 место	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.
32.	Команда школы	Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди Совета отцов	19 место	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.
33.	Вылегжанин Максим, 6б	муниципальный конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен...»	Диплом 3 степени	Шафигуллина М.А.
34.	Каймакина Елизавета, 7а	муниципальный этап IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Свидетельство участника	Шафигуллина М.А.
35.	Наумов Егор, 9а	муниципальный этап IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Свидетельство участника	Ситдикова Ю.В.
36.	Кружков Никита, 10а	муниципальный этап IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Свидетельство участника	Ситдикова Ю.В.
37.	Мукасова Алия, 8а	муниципальный этап IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Свидетельство участника	Гора А.С.
38.	Дудин Демид, 2в	муниципальный этап IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Свидетельство участника	Медведева Е.А.
39.	Кузьмин Вадим, 5б	муниципальный этап IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом 3 степени	Савченко Т.Р., Сайфуллин Э.Р.
40.	Команда школы	муниципальные стрелковые соревнования на переходящий кубок памяти выпускника школы № 20 старшего лейтенанта Лугового А.Е.	Диплом 3 степени	Шарипов А.Ю.
41.	Гимаев Салават, 2а	муниципальный конкурс творческих работ «Антракт»	Диплом лауреата 1 степени	Шафигуллина М.А.
42.	Бобкова Анастасия, 6а	муниципальный конкурс творческих работ «Антракт»	Диплом лауреата 2 степени	Шафигуллина М.А.



43.	Агафонова Алина, 5б	муниципальный конкурс творческих работ «Антракт»	Диплом лауреата 2 степени	Шафигуллина М.А.
44.	Шарафиева Илана, 5в	муниципальный конкурс творческих работ «Антракт»	Диплом дипломанта 2 степени	Шафигуллина М.А.
45.	Кузьмин Вадим, 5б	муниципальный конкурс творческих работ «Антракт»	Диплом дипломанта 2 степени	Шафигуллина М.А.
46.	Загиров Илхам, 6б	Соревнования по троеборью (прыжки в длину) среди Совета отцов ОУ	Диплом 1 степени	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.
47.	Кашапова Эмилия, 5в	муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Диплом 3 степени	Шафигуллина М.А.
48.	Сливинский Юрий, 9б	муниципальный творческий конкурс, посвященный 80-летию подвига Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова	Диплом 2 степени	Вагизов Ф.Я.
49.	Гатауллин Рамис, 9а	муниципальный творческий конкурс, посвященный 80-летию подвига Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова	Диплом 3 степени	Вагизов Ф.Я.
50.	Евсеева Карина, 9а	муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый 2022»	Диплом победителя 2 степени	
51.	Евсеева Полина, 2а	муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»	Диплом 3 степени	Гришина О.И.
52.	Малькова Аделина, 2а	муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»	Диплом 3 степени	Гришина О.И.
53.	Полунина Есения, 3б	V муниципальный фестиваль талантливых людей «От сердца к сердцу»	Диплом победителя	Шафигуллина М.А.
54.	Гимаев Салават, 2а	V муниципальный фестиваль талантливых людей «От сердца к сердцу»	Диплом победителя	Шафигуллина М.А.
55.	Бикмуллина Карина, 4б	V муниципальный фестиваль талантливых людей «От сердца к сердцу»	Диплом победителя	Шафигуллина М.А.

56.	Зиганшин Амир, 6в	V муниципальный фестиваль талантливых людей «От сердца к сердцу»	Диплом победителя	Шафигуллина М.А.	
57.	Никитина Зарина, 8б	муниципальный конкурс экскурсоводов музеев Боевой славы ОО НМР РТ	Диплом 3 степени	Вагизов Ф.Я.	
58.	Бобкова Анастасия, 6а	художественно-творческий проект «Кладезь мастерства»	Диплом 1 степени	Евсеева Т.В.	
59.	Кильдеева Юлиана, 6а	художественно-творческий проект «Кладезь мастерства»	Диплом 3 степени	Евсеева Т.В.	
60.	Хохлов Владимир, 6а	художественно-творческий проект «Кладезь мастерства»	Сертификат участника	Евсеева Т.В.	
61.	Танцевальный коллектив школы № 11 «Мозайка»	муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить»	Диплом участника	Макарова С.Ю.	
62.	Евсеева Полина, 2а	Экодиктант	призёр	Демьянова Н.С.	
63.	Андреева Анна, 6б	муниципальный творческий конкурс, посвященный 80-летию подвига Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова	Диплом 1 степени	Вагизов Ф.Я.	
64.	Борисова Элина, 6в	муниципальный творческий конкурс, посвященный 80-летию подвига Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова	Диплом 1 степени	Вагизов Ф.Я.	
65.	Брусникова Арина, 6б	муниципальный творческий конкурс, посвященный 80-летию подвига Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова	Диплом 1 степени	Вагизов Ф.Я.	
66.	Деревяшкин Егор, 6в	муниципальный творческий конкурс, посвященный 80-летию подвига Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова	Диплом 1 степени	Вагизов Ф.Я.	
67.	Команда школы (девушки)	муниципальные соревнования по волейболу	2 место	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.	
68.	Команда школы (юноши)	муниципальные соревнования по волейболу	2 место	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.	
69.	Камалов Зульфат, 9а	Турнир по плаванию на призы Спортивного клуба «Нефтехимик»	2 место		

70.	Евсеева Карина, 9а	муниципальный конкурс в сфере добровольчества (волонтерства) «Самая добрая школа»	Диплом победителя		
71.	Взвод юношей (учащиеся 8-11 кл.)	муниципальный финал смотра-конкурса строя и песни среди ОО	Финалисты	Шарипов А.Ю.	
72.	Совет отцов	XII Спартакиада среди Совета отцов	???	Зиннатов Р.М. Совкова А.В.	
73.	Педагоги	Спартакиада работников образования	3 место	Педагоги МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ	
74.	ДОО «Содружество»	муниципальный этап Республиканского конкурс «Актив года»	Сертификат участника	Макарова С.Ю.	
75.	Команда школы	XIV открытый Турнир по шахматам на Кубок Главы НМР РТ	полуфиналисты	Демьянова Н.С.	
76.	Команда школы	муниципальный турнир по шахматам среди учащихся 4-х классов ОО	9 место	Демьянова Н.С.	
77.	Васкина Диана, 3а	муниципальный шахматный турнир памяти В.И. Игнатьева	5 место	Демьянова Н.С.	
78.	Шимановская Анжелика, 8б Самигуллин Альберт,	Экологический турнир «Весенний Кубок Чистоты 2022»	Диплом за 21 место	Зиннатов Р.М.	
79.	Совкова А.В.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Диплом 2 степени в номинации «Мой любимый вид спорта»	Совкова А.В.	
80.	Шандыбина Екатерина, 1в	Муниципальный этап III Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Победитель в номинации «Яркое исполнение»	Медведева Е.А.	
81.	Школа № 11	Викторина «О, да, вторсырье»	Диплом победителя	Федянина И.А.	

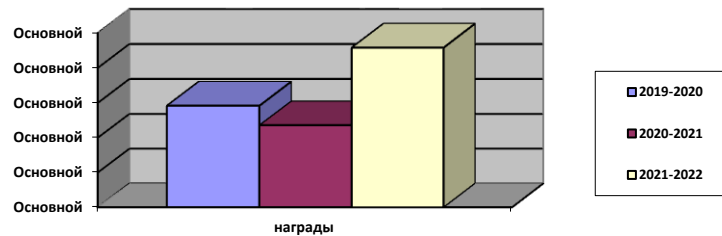
Региональный уровень				
1.	Фасахутдинова Риана, 2а	региональный конкурс художественного чтения, посвященного дню матери	Диплом лауреата 1 степени	Демьянова Н.С.
2.	Куликова Марина, 10а	региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	2 место	Шимановская Л.М.
3.	Лазарева Елизавета, 10а	региональный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Свидетельство участника	Шафигуллина М.А.
4.	Гадильшина Аделина, 11а	региональный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	2 место	
5.	Гадильшина Сафия, 9б	региональный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Свидетельство участника	
6.	Терёшина Владислава, 9а	межрегиональный конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	2 место	Вагизов Ф.Я.
7.	Гатауллин Рамис, 9а	региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	2 место	Ситдикова Ю.В.
8.	Гатауллин Рамис, 9а	межрегиональный конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	2 место	Вагизов Ф.Я.
9.	Саблина Дарья, 10а	региональный конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Диплом 1 степени	Ситдикова Ю.В.
10.	Герасимова Валерия, 10а	региональный конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Диплом 2 степени	Ситдикова Ю.В.
11.	Мукасова Алия, 8а	Региональная конференция исследовательских работ «Музыка в семье муз»	Диплом Гран- при	Шафигуллина М.А.
12.	Якупов Ислам, 5в	Региональный конкурс чтецов «За строкой летит строка»	Диплом победителя	Харисова Ч.С.
Республиканский уровень				
1	Шириязданова Регина, 1в	II республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом лауреата 3 степени	Заболотская Д.В.
2	Котоман	II республиканский конкурс детского творчества «Читаем	Диплом	Валиахметова

	Александр, 5в	Тукая»	лауреата 2 степени	Э.Х., Файзуллина Г.Ф.	
3	Шарафиева Илана, 5в	II республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 2 степени	Валиахметова Э.Х., Файзуллина Г.Ф.	
4	Мудренова Дарья, 5в	II республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом лауреата 2 степени	Валиахметова Э.Х., Файзуллина Г.Ф.	
5	Евсеева Карина, 9а	республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и Мы»	Диплом 3 степени	Ситдикова Ю.В.	
6	Фатхутдинова Диляра, 3а	XII республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная палитра»	Дипломант 3 степени	Шафигуллина М.А.	
7	Поздеев Никита, 3а	XII республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная палитра»	Диплом лауреата 3 степени	Шафигуллина М.А.	
8	Гадильшина Аделина, 11а	V республиканский конкурс ораторского мастерства по английскому языку	Диплом 1 степени	Яскевич М.Б.	
9	Быков Роман, 4а	III республиканская командная математическая игра «Гексаматика»	Диплом 1 степени	Никитина Е.И.	
10	Сайфутдинова Самира, 4а	III республиканская командная математическая игра «Гексаматика»	Диплом 1 степени	Никитина Е.И.	
11	Михалкин Роман, 4а	III республиканская командная математическая игра «Гексаматика»	Диплом 1 степени	Никитина Е.И.	
12	Иньков Родион, 4а	III республиканская командная математическая игра «Гексаматика»	Диплом 1 степени	Никитина Е.И.	
13	Терешина Владислава, 9а	IX республиканская научно-образовательная конференция «Казаковские чтения»	Диплом 1 степени	Ситдикова Ю.В.	
14	Саблина	XI республиканский конкурс научно-исследовательских и	Сертификат	Ситдикова	

	Дарья, 10а	творческих работ «Аксаковские чтения»	участника	Ю.В.	
1	Герасимова Валерия, 10а	XI республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Сертификат участника	Ситдикова Ю.В.	
1	Кулагина Алиса, 11а	республиканский турнир «Цифровой прорыв»	2 место	Мукасов Р.Я.	
1	Мукасова Алия, 8а	республиканский турнир «Цифровой прорыв»	2 место	Мукасов Р.Я.	
1	Герасимова Валерия, 10а	XII республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения»	2 место	Ситдикова Ю.В.	
1	Домолазова Анастасия, 8а	V республиканский конкурс ораторского мастерства по английскому языку	Диплом лауреата	Яскевич М.Б.	
Всероссийский уровень					
1	Гатауллин Рамис, 9а	Всероссийский форум школьных исследовательских работ памяти М.Джалиля.	Диплом победителя	Вагизов Ф.Я.	
2	Сливинский Юрий, 9б	XI Всероссийский конкурс сочинений учащихся «Золотое перо»	Диплом победителя	Вагизов Ф.Я.	
3	Саблина Дарья, 10а	Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательские работы обучающихся»	Диплом победителя	Ситдикова Ю.В.	
4	Якупов Ислам, 5в	Всероссийский форум конференции «Полюби жизнь, народ и мир»	2 место	Харисова Ч.С.	
5	Мукасова Алия, 8а	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках	Сертификат участника	Яскевич М.Б.	
6	Ионова Софья, 6в	Всероссийский творческий конкурс «Всемирно против терроризма»	Диплом 3 степени	Макарова С.Ю.	
Международный уровень					
1	Хореографический коллектив школы № 11 «Мозайка»	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Диплом победителя	Макарова С.Ю.	
2	Хореографический коллектив школы № 11 «Мозайка»	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	Диплом лауреата 2 степени	Макарова С.Ю.	

3	Хореографический коллектив школы № 11 «Мозайка»	Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Диплом лауреата 2 степени	Макарова С.Ю.
4	Ионова Софья, 6в	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездапад»	Диплом победителя	Макарова С.Ю.
5	Насибуллин Радель	Международная онлайн-викторина «Тукай в наших сердцах»	Сертификат участника	Файзуллина Г.Ф.
6	Нефедова Дарья	Международная онлайн-викторина «Тукай в наших сердцах»	Сертификат участника	Файзуллина Г.Ф.
7	Шафигуллина М.А.	международный онлайн-форум «100% Татарстан»	Сертификат участника	Шафигуллина М.А.
8	Макарова С.Ю.	международный онлайн-форум «100% Татарстан»	Сертификат участника	Макарова С.Ю.
9	Шафигуллина М.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей в РТ»	Свидетельство за заочное выступление и публикация в сборнике материалов Конференции	Шафигуллина М.А.
10	Макарова С.Ю.	Изучение народного костюма как историко-культурного объекта в системе образования	Участие в работе круглого стола	Макарова С.Ю.
11	Шафигуллина М.А.	Изучение народного костюма как историко-культурного объекта в системе образования	Участие в работе круглого стола	Шафигуллина М.А.

Вывод: Среди подростков произошли изменения по отношению друг к другу и к людям. Дети стали доброжелательнее, научились лучше вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, к школьному имуществу. Такие результаты говорят о достаточном воспитательном воздействии классных руководителей и школьного коллектива.



#### Вывод:

В 2021-2022 учебном году, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, значительно увеличилось участие в конкурсах. Так как в школе создана комфортная, мотивирующая образовательная среда для раскрытия таланта каждого ребенка. Каждый обучающийся имеет возможность попробовать себя в разных конкурсах и олимпиадах. По итогам года проведен «День чести школы», где чествовали победителей и призеров различного вида конкурсов и олимпиад.

#### 3. Физкультурно-оздоровительное направление.

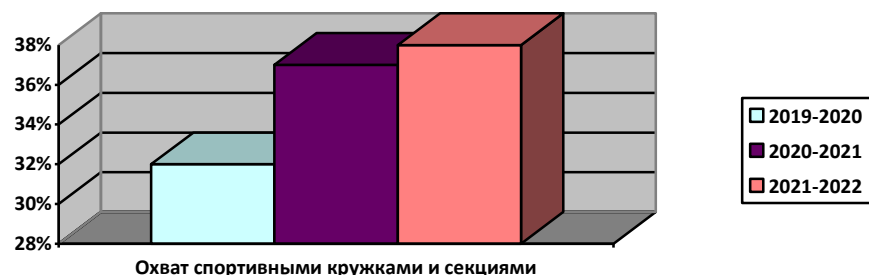
Физкультурно –оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление- физкультурная разминка до начала (7:45) уроков, которое проводит ШСС и во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс–использование здоровьесберегающих, образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, встречи с узкими специалистами, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение нескольких лет в школе работают спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Японский волейбол» «Шахматы», «Шашки», «Кикбоксинг», «Бокс», «Юный стрелок», «ДЮП», «Хореография», «Ритмика». Школьники принимают участия во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составляет 38% учащихся.





Учителями систематически проводятся спортивные соревнования:

- ✓ легкоатлетический кросс (совет отцов),
- ✓ кросс Нации,
- ✓ лыжные гонки (совет отцов),
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- ✓ лыжня России;
- ✓ легкоатлетическая эстафета,
- ✓ арм-спорт, (совет отцов),
- ✓ волейбол среди девушек и среди юношей,
- ✓ День здоровья,
- ✓ ГТО-батл,
- ✓ Флеш-моб и т.д

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост занятия учащихся спортом.

Фельдшером школы организовываются и проводятся профилактические беседы (Профилактика гриппа и ОРЗ, Авитаминоз; просмотр профилактических видеороликов, презентация «Клещевой энцефалит», «Мы выбираем жизнь», Личная гигиена, Профилактика алкоголизма и табакокурения). Для учащихся 7-11 классов и, состоящих на учете, был проведен наркоосмотр и т.д. В связи с эпидемиологической обстановкой массовые мероприятия в первых трех четвертях отменены, поэтому работу проводили точно, в классах.

1. Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреча с родителями и детьми с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели учителями физической культуры проводятся: акции «Спорт против наркотиков», «День здоровья», эстафеты, массовое мероприятие «Олимпийские игры», веселые старты.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Стабильные результаты спортивных достижений.

3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Повысить результативность участия в соревнованиях.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
3. Учителям физической культуры заинтересовать детей занятию спортом.

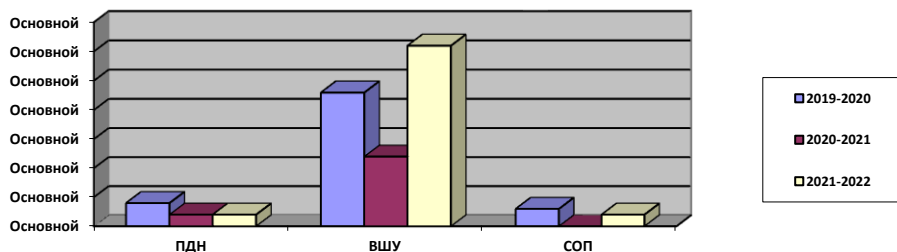
4. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия:

- составляются списки;
- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально- опасном положении 1 раз в месяц, составляются акты.

Разработаны планы по профилактике правонарушений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение года школа вела тесную работу и инспекторами ГИБДД, муниципальным служащим Гаврилюк Е.П. Проводились индивидуально- профилактические беседы, лекции, линейки, посещения семей на дому, родительские собрания. Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». На начало года на комиссии ПДН - 2, ВШУ – 12, СОП -2 учеников стояло, на конец года ПДН - 2, ВШУ – 31, СОП - 2. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.



Вывод: По диаграмме видим двух, состоящих на учете в ПДН, постановление на учет базы СОП; повышение в ВШУ. Причиной постановки учащихся на учет в ПДН являются кражи, но, несмотря на это администрацией школы и педагогическим коллективом проводятся постоянные

профилактические работы с учащимися школы. Зам. директора по ВР Гора А.С., соц. педагогом Шафигуллиной М.А. отслеживается занятость учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП и ВШУ, в свободное время, в период каникул, привлечением их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

На летний период учащиеся, состоящие на учете и трудные будут организованы в пришкольных лагерях и трудоустроены.

Классные руководители не только добросовестно выполняют свои обязанности, но и активно взаимодействуют с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми -инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально – педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

## 5.Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания по темам: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка», «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся», «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи», «Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2022 году», «Безопасность детей на дорогах в летний период», «Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул». Кроме того, школой оказывается помощь детям из малообеспеченных семей, они в первую очередь получают бесплатное питание. Дети, нарушающие дисциплину в школе, приглашаются вместе с родителями на заседание школьной Комиссии Дисциплины и Порядка.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители своими силами оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка», «Семейный очаг» и т.д..

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Родители стали активно привлекаться к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания качеству посещения родителями родительского собрания.

#### 6. Развитие ученического самоуправления

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью работы на 2021- 2022 года является:

- создание условий для самореализации и всестороннего развития личности обучающихся и их активной жизни в обществе.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование и развитие коллектива;
- формирование здорового образа жизни;
- сохранение школьных традиций;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- Концертная деятельность
- Патриотическая деятельность
- Культурно - досуговые мероприятия
- Экологическое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа.

№ п\п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Краткое описание
1.	1.09.22	«День знаний» торжественная линейка	150	В школе прошла торжественная линейка посвященная Дню знаний. На крыльце школы были представлены творческие номера от учащихся школы. И для всех учащихся в школе прошёл первый урок.
2.	3.09.22	Веселая зарядка	729	Каждое утро для наших учащихся проходит оздоровительная зарядка в классах. Весело, спортивно и главное полезно.

3.	09.22	Классные часы на тему: "Путешествие в страну Нефтехимия ",	729	4 сентября для наших учащихся педагоги организовали классные часы на тему:" Путешествие в страну Нефтехимия", посвященные дню работников нефтяников. Ребята ознакомились с профессией нефтяника и узнали много нового и познавательного.
4.	09.22	Классный час «Экстремизму -НЕТ!».	30	В рамках месячника экстремизма и терроризма, прошли классные часы «Экстремизму-НЕТ!». Ребята узнали, какая уголовная ответственность бывает и за что.
5.	09.22	Пожарная эвакуация	729	6 сентября в рамках месячника безопасности детей, проведено практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Все ребята и сотрудники школы оперативно покинули помещение. Так держать!
6.	09.22	Волонтерское мероприятие «Твори добро»	30	В рамках осенней недели добра, в нашей школе прошло мероприятие, посвященное волонтерскому движению. Школьники на мероприятии узнали о направлениях добровольческого( волонтерского) движения в РФ, своего субъекта, населенного пункта, а также о добровольческих проектах и мероприятиях, в которых могут принимать участие.
7.	09.22	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	300	В спортивном зале школы, в рамках осенней недели добра прошли спортивные мероприятия для учащихся нашей школы. Программа «веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Участвуя в данном мероприятии, ребята почувствовали себя настоящим коллективом.
8.	09.22	«Наше здоровье в наших руках»	30	В рамках Всероссийского дня трезвости фельдшер школы Валеева Р.Р. провела беседу на тему «Наше здоровье в наших руках», направленную на популяризацию здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены среди учащихся. С учащимися 5-бклассов прошли беседы на тему «Здоровый образ жизни», «Мы говорим нет вредным привычкам!».
9.	09.22	«Экстремизму –нет!»	729	В рамках месячника «Экстремизму-нет!» в школе прошли учения, направленные на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними.

10.	09.22	Акция «Татарча диктант»	60	26 сентября в нашей школе прошла всемирная акция «Татарча диктант», где каждый желающий смог проверить свои знания татарского языка. «Татарча диктант» проводится уже в шестой раз одновременно во всех субъектах Российской Федерации и странах зарубежья.
11.	09-10.22	День пожилого человека и день учителя	20	Учащиеся и педагогический коллектив нашей школы посетили и поздравили ветеранов-педагогов с Днем пожилого человека и Днем учителя. Ребята отряда Юнармия поздравили долгожителей 7-8микрорайона с Днем пожилого человека и подарили подарки от главы г.Нижнекамска и Нижнекамского района. Так же имеется онлайн-концерт, размещенный на сайте школы.
12.	10.22	Спортивное мероприятие «Кросс нации»	70	Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс нации» прошел в нашей школе. Забег состоялся для наших учащихся на базе нашей школы. Кросс нации проводится ежегодно с 2004 года, на территории РФ, с целью пропаганды Здорового Образа Жизни и привлечения граждан к занятиям физической культурой.
13.	10.22	«День учителя»	30	Праздничный концерт, посвященный дню учителя.
14.	10.22	Сбор корма для бездомных животных	50	В рамках добровольческой акции в нашей школе прошел сбор корма для бездомных животных. Силами учащихся было собрано более 30 кг корма для кошек и собак. Весь корм будет передан в приют для бездомных животных. Большое спасибо всем кто остался неравнодушным и помог в организации данной акции!
15.	11.22	«Будь внимателен и осторожен» «Школа пешеходов»	130	В школе прошли классные часы по правилам дорожного движения.
16.	11.22	Посвящение в следопыты	35	В рамках реализации проекта В.А. Дергунова «Классное содружество», состоялось мероприятие, где ученики 5 класса посвятили в следопыты учеников 1 класса.
17.	11.22	«Я рисую мамочку свою»	150	В предверии праздника, 25 ноября в нашей школе была проведена выставка детских рисунков «Я рисую мамочку свою»
18.	11.22-11.22	«Алло, мы ищем таланты»	120	В нашей школе состоялся конкурс «Алло, мы ищем таланты» среди: 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов.

				Итоги были подведены и объявлены
19.	11.22	Онлайн -концерт посвященный Дню матери	104	В Международный день матери силами учащихся и педагогов прошел в социальных сетях онлайн концерт для мам нашей школы. Ребята пели, танцевали, читали стихи и говорили слова благодарности своим мамам.
20.	12.22	Встреча с ветераном-афганцем Даниловым П.Б.	60	Встреча с ветераном- афганцем, кавалером ордена Красной звезды, майором запаса Вооруженных сил РФ Даниловым П.Б.
21.	12.22	Акция «Новый год в каждый дом».	30	Наша школа приняла участие в общероссийской акции «Новый год в каждый дом». Ученический и педагогический коллектив поздравил воспитанников школы №18 , а Дедушка мороз и Снегурочка вручили сладкие подарки!
22.	12.22	Акция «Корзина радости»	50	В преддверии празднования Нового года силами учащихся, родителей и педагогов нашей школы прошла акция по сбору новогодних подарков, в рамках акции «Корзина радости».
23.	12.22	Акция «Новогодние Окна».	50	Наша школа организовала флешмоб, представляющий собой оформление окон. Учащиеся и педагоги школы проявили свое творчество, и оформили в интересном стиле каждое окно нашей школы! Флешмоб прошел в рамках акции «Новогодние Окна».

Наши ученики приняли участие во многих мероприятиях в разных уровнях и занимали достойные места.

№ п/п	ФИ ученика, класс	Наименование конкурса	Результат	ФИО учителя
1.	Евсеева Карина, 9а класс	Конкурс «Я – лидер»	Диплом победителя в номинации «Лучшая презентация»	Макарова С.Ю
2.	Команда ДОО «Содружество»	Республиканского конкурса «Актив года»	Сертификат участника	Макарова С.Ю
3.	Команда волонтеров Евсеева Карина 8а класс	Муниципальный конкурс в сфере добровольчества (волонтерства) «Самая добрая школа- 2021»	Победитель в номинации «Уверены в будущем»	Макарова С.Ю
4.	Евсеева Карина 8а класс	Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный	Диплом 2 степени	Макарова С.Ю

		вожатый»		
--	--	----------	--	--

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- отличное музыкальное оформление на всех мероприятиях;
- активная помощь в организации со стороны учащихся, а также со стороны актива ДОО «Содружество» и отряда «Стимул»;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров.

Что не удалось:

- работа была перегружена мероприятиями вне плана, поэтому не все мероприятия по годовому плану были проведены;
- не удалось участвовать во многих конкурсах РДШ, в связи с сильной загруженностью учащихся внеплановыми мероприятиями.
- Недостаточное количество значимых наград.

Проблемы и перспективы:

- проводить мероприятия, которые запланированы;
- стараться планировать и проводить мероприятия совместно с педагогами;
- педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- разработать мероприятия совместные с классными руководителями;
- принять активное участие в Российском движении школьников;
- принимать активное участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

В следующем 2022–2023 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание Российскому движению школьников, и добровольчеству. Необходимо активнее принимать участие в Республиканских и всероссийских конкурсах активистов. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий, а также стремиться к большему привлечению учащихся в организации и проведении мероприятий. Организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

## 7. Работа классных руководителей

### 1. Характеристика:

- 1) Классы 1абв, 2абв, 3абвг, 4абв, 5абв, 6абв, 7аб, 8абв, 9аб, 10а, 11а
- 2) количество учеников \_707\_

Из них:

Многодетные семьи	91
Неполные семьи	167
Социально-неблагополучные семьи	12
Семьи опекунов	6
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	31
Учащиеся, состоящие в «Группе риска»	



Учащиеся, у которых оба родителя не имеют работы	1
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	2
Учащиеся, состоящие на учёте в базе СОП	2
Учащиеся, склонные к бродяжничеству	-
Учащиеся – инвалиды	4
Организация льготного питания.	53
Малообеспеченные семьи	41
Всего учащихся, обучающихся в школе	707

Сведения об учащихся по состоянию здоровья

Физкультурная группа.		
Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
531	163	13

Ежегодно из учащихся 5-11 классов формируется актив школы. Есть учащиеся постоянно входящие в актив, но часть ребят меняется. Активом школы проводятся школьные и организуется участие в городских мероприятиях.

Основная часть учащихся входит в группы по интересам, они разного возраста, есть отрицательного характера.

Самоуправление в школе:

Школьный Совет (чел)	Ученический актив	Временный творческий коллективы	Охват учащихся
10	56	707	100%

По итогам участия классов в конкурсах различного уровня можно сделать следующий вывод:

начальный блок – наиболее активно участвовали 2а, 3а и 4а,б,в классы;

среднее звено – наиболее активно участвовали 5б, 6в, 8а,б классы;

старшее звено – наиболее активно участвовали 9а,б, 10а и 11а.

Посещение театров, музеев, походы, экскурсии осуществлялось в течение всего учебного года. Учащиеся ходили на спектакли в ДНТ, в театр «Юного зрителя», в татарский театр. Были частыми гостями в «Доме дружбы народов», посетили музеи города, цирк и кинотеатры.

Охват учащихся дополнительным образованием в начальном блоке (1-4 класс) осуществляется 100%, в среднем и старшем звене колеблется от 10% до 45%, что связано с большей занятостью детей в учебном процессе.

Классными руководителями ведется работа по направлениям:

- а) здоровый образ жизни: медосмотры, участие в спортивных соревнованиях, праздниках, работа с родителями по данному направлению, тематические классные часы, занятость в спортивных секциях, кружках
- б) гражданско-патриотическое воспитание: тематические классные часы, участие и организация школьных и внешкольных мероприятий, таких как «Смотр строя и песни», инсценировка песни, встречи с ветеранами, помощь ветеранам и пожилым людям. По итогам городского смотра школьный взвод юношей принял участие в Параде «Победы»
- в) нравственное, этическое, эстетическое воспитание: тематические классные часы, предметные недели, тематические дискотеки, просмотры и обсуждение фильмов, спектаклей, посещение выставок, праздничные концерты в школе и вне школы
- г) трудовое воспитание: дежурство, генеральные уборки, уборка территории
- д) правопорядок и профилактика: работа с группой риска, проведение мероприятий, классных часов, декад, индивидуальная работа

Учащиеся группы риска:

Состоят на внутришкольном учете	Стоят на учете в ПДН	Склонны к бродяжничеству	Дети из неблагополучных семей
31	2	-	12

Активно ведется работа с родителями. Психологом постоянно проводится диагностика и психолого-педагогическое просвещение, как по просьбе классных руководителей, так и по просьбе самих родителей. Родителями посещаются городские родительские собрания, в рамках которых проходят встречи с психологами, наркологами и юристами города. Администрация школы плотно взаимодействует с родительским комитетом школы и советом отцов, которые принимают активное участие в организации учебно-воспитательного процесса.

Раз в четверть, при необходимости чаще, в классах проводятся родительские собрания. Темы родительских собраний классные руководители подбирают из проектов «Школа ответственного родительства» и «Путь к успеху» согласно возрастной категории учащихся и проблемам классного коллектива. При необходимости проводятся индивидуальные встречи с родителями учащихся, как с классным руководителем, так и с администрацией школы.

Вывод. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2021-2022 уч. году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары;
- методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, социальным педагогом, медицинским работником, школьного психолога – в течение учебного года;
- индивидуальные и групповые консультации – в течение учебного года;
- взаимопосещение с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;

Педагоги организовывали семинарские занятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

Как положительную следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания, взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы. Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2021-2022 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия, особенно с молодыми и малоопытными педагогами.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

Администрация школы в прошедшем учебном году старалась стимулировать деятельность классных руководителей и воспитателей, награждая их денежными премиями и почетными грамотами за активное участие в школьных и городских соревнованиях, состязаниях, конкурсах, выставках, что в определенной степени активизировало деятельность педагогов.

Предложения: В будущем учебном году МО продолжить работу по всем направлениям деятельности, обратив серьезное внимание на следующие вопросы:

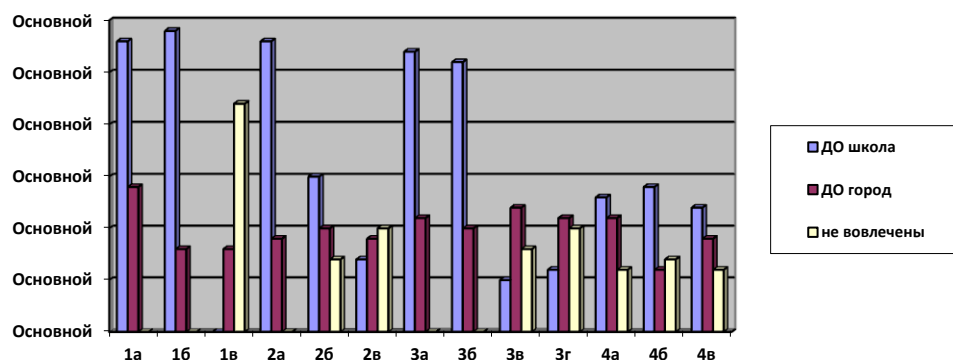
- материальное стимулирование классных руководителей;
- творческие защиты педагогических проектов (моделей), презентаций на семинарах, тематических заседаниях МО;
- организация деловых игр, практикумов, тренингов;
- самообразование классных руководителей.

## 8.Дополнительное образование.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся в дополнительном образовании была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Карты занятости учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации дополнительного образования на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования городского округа.

Занятость детей 1-4 классов:

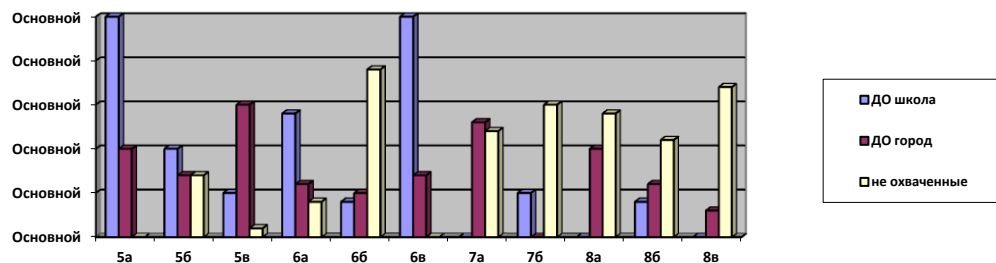


На диаграмме представлено соотношение между учащимися, не вовлеченными в дополнительное образование (желтый цвет) и учащимися, посещающими ДО в школе (синий цвет) и ДО в городе (красный цвет).

Наибольший процент «неохваченных» детей в 1в классе (классный руководитель Заболотская Д.В.) – 73% 22 человека, 2в класс (классный руководитель Медведева Е.А.) – 38% 10 человек, 3г класс (классный руководитель Сагдатова А.С.) – 38% 10 человек, 3в класс (классный руководитель Бухаринова А.А.) – 32% 8 человек, 4б класс (классный руководитель Федянина И.А.) – 26% 7 человек, 4в класс (классный руководитель Сусарова А.С.) – 22% 6 человек, 2б класс (классный руководитель Першина А.С.) – 21 % 7 человек, 4а класс (классный руководитель Никитина Е.И.) – 20% 6 человек.

Во всех остальных классах 100% охват учащихся.

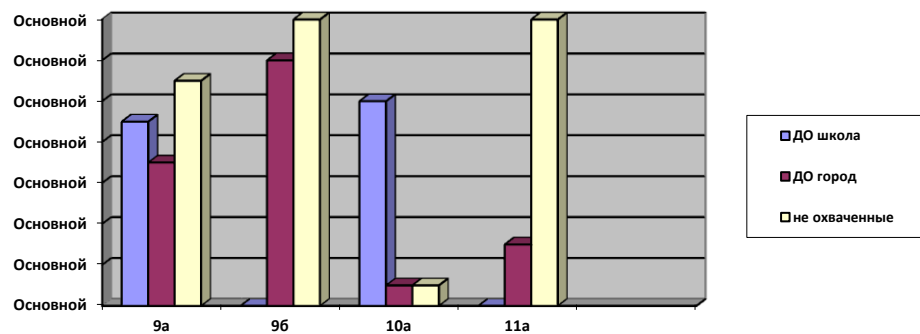
### Занятость учащихся 5-8 классов:



Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент не занятых дополнительным образованием в 8в – 85% (17 человек), 7б - 75% (15 человек), 6б – 68% (19 человек), 8а – 58% (14 человек), 8б - 52% (11 человек), 7а – 48% (12 человек), 5б – 29% (7 человек), 6а - 17% (4 человека), 5в – 5% (1 человек).

100% занятость отмечается в 5а (Калмыкова А.Ф.), 6в (Ярулина Д.Ф.).

### Занятость учащихся 9-11 классов:



Среди классных коллективов 9-11 классов наибольший процент не занятых дополнительным образованием в 11а – 82% (14 человек), 9б - 54% (14 человек), 9а – 41% (11 человек), 10а – 8% (1 человек).

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные, элективные и профильные курсы. Поэтому при анализе занятости учащихся принималось во внимание их учебная нагрузка.

Суммарный показатель занимающихся детей в ДО на базе школы 301 человек (42,6%) и на базе учреждений ДО города – 233 человек (33%).

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый школой наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением в школе. Однако, ученики школы занимаются и в отдаленных от школы учреждениях: ДЮСШ, ФАКЕЛ, ДШИ, хореографические коллективы «Нардуган», «Тамчылар», ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, Кванториум.

Таким образом, из 707 учеников в дополнительные занятия вовлечены 534 человека, что составляет 75,5%.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по вовлечению воспитанников в занятия в кружках и секциях.
2. Классным руководителям 1в, 2б, 2в, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 10а классов обратить особое внимание на занятость детей, так как уровень «неорганизованности» детей составляет 24,5%

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Воспитательную работу за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Все, что сегодня происходит в школе находит свое отражение и в интернет-пространстве. В целях выполнения ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ «СОШ№11» НМР РТ имеет свой официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации. Информационный ресурс сайта ОО является открытым и общедоступным. Информация сайта ОО излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационное наполнение и актуализация Сайта осуществляются совместными усилиями директора школы, заместителей директора, методических объединений, структурных подразделений и общественных организаций. Назначен ответственным за ведение официального сайта школы. Кроме того, на портале «ВКонтакте» создан новостной портал школы – «Школа 11», где публикуется текущая информация, интересная учащимся и их родителям. Для наиболее оперативного обмена информацией с педагогами и администрацией также работают чаты, организованные в приложении WhatsApp.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	693	722	710	693
	– начальная школа	352	364	367	355
	– основная школа	293	308	313	328
	– средняя школа	48	49	30	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	3	2	2
	– основная школа	2	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	2	6	3
	– средней школе	4	1	6	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильное обучение реализуется в средней школе, расширенное обучение в основной школе по математике и русскому языку. Большое внимание в школе уделяется работе с низкомотивированными обучающимися, имеющими трудности в обучении. По результатам методических совещаний, проводимых в конце каждой четверти, эти учащиеся приглашаются вместе с законными представителями на беседу к администрации, где присутствуют педагоги предметники. На каникулы учителя составляют планы-графики работы с неуспевающими, чтобы закрыть пробелы в изученном материале. Такая комплексная работа дает результаты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	90	85	94,44	44	48,89	7	7,7	5	5,5			1	1,1
3	83	80	96,39	44	53	7	8,4	3	3,6			1	1,2
4	103	96	93,2	49	47,57	5	4,8	6	5,8				
Итого	276	261	94,57	137	49,64	19	6,8	14	5			2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,74% (в 2021 был 48,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,3 процента (в 2021– 5,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	71	95,95	37	50	2	2,7	3	4				
6	74	70	94,59	29	39,19	1	1,3	4	5,4				
7	76	74	97,37	25	32	-	-	2	2,6			1	1,3
8	41	39	95,12	6	14,63	-	-	2	4,8				
9	64	56	87,5	10	15,63	1	1,5	7	10,9			3	4,6



итого	329	310	94,22	107	32,52	4	1,2	18	5,47			4	1,2
-------	-----	-----	-------	-----	-------	---	-----	----	------	--	--	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14,52 % (в 2021 было 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1% (в 2021 – 1,3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10																
11	10	10	100	8	80	2	20	-					-			
Итого	10	10	100	8	80	2	20									

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 21 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59,2%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 7,8 % (в 2021 году было 12,2%)..

Результаты сдачи ЕГЭ 2022года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	76,4
Математика Б	8	0		19
Математика П	9	0		70,7
Физика	1	0		89

Химия	0	0		51
Информатика	7	0		65,7
Биология	1	0		52
Обществознание	6	0		63
История	2	0		66,5
Английский язык	4	0	1	73
Итого:	17	0	2	69,5

В 2022 году средний балл ЕГЭ стал выше по сравнению с 2021 годом на 1,07 балла. Аттестаты получили все выпускники. В 2022 году все обучающиеся сдали ОГЭ. Средний балл ОГЭ 4,05. Аттестаты получили все выпускники.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	50	15	0	35	19	18	1	0	0
2019	70	24	1	45	19	19	0	0	0
2020	49	14	0	25	20	17	3	0	0
2021	67	14	2	51	28	22	2	4	0
2022	53	0	5	48	17	16	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по ОКО, а также совокупность организационных структур, локальных актов и научно-методических материалов, обеспечивающих и регулирующих деятельность в сфере управления и ОКО.

Целью ВСОКО является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ СОШ № 11;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ № 11, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ № 11

В качестве объектов оценки определены:

- деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- личностные достижения учащихся и качество образовательных результатов;
- компетентность педагогических работников и качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

По итогам оценочных процедур:

- образовательные результаты соответствуют требованиям;
- условия образовательного процесса соответствуют требованиям;
- организация образовательного процесса соответствуют требованиям.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогических работников, из них 10 – внутренних совместителей. 9 человек имеет среднее специальное образование и 6 продолжают обучение в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию, 4 - на высшую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На настоящее время продолжают обучение в вузах 9 педагогов школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11734 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,8;
- объем учебного фонда – 10138 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	10138	7580
2	Педагогическая	875	864
3	Художественная	8122	6884
4	Справочная	755	442
5	Языковедение, литературоведение	581	372
6	Естественно-научная	1085	412
7	Техническая	86	165
8	Общественно-политическая	228	153

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждены приказом Минобнауки от 20.05.2020 года №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 147 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – у каждого педагога.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеются: стадион, хоккейный корт, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажерный уголок, полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	693
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (36,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (2,8 %)
– федерального уровня		17 (5,2%)
– международного уровня		6 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (47,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся			
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек		
– с высшим образованием			33
– высшим педагогическим образованием			33
– средним профессиональным образованием			12
– средним профессиональным педагогическим образованием	12		
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			7 (15,5 %)
– первой		18 (40 %)	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			15 (33%)
– больше 30 лет		16 (35,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			17 (37,7%)
– от 55 лет		12 (26,6%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)	



Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой №20 от 21.07.2021г «О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции эпидемиологическом сезоне 2021-2022гг», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний» и в соответствии со ст.51 ФЗ от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с целью профилактики и недопущения распространения инфекционных заболеваний в школе проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр сотрудников и обучающихся (термометрия, визуальный осмотр),
- влажная обработка поверхностей антисептиком каждые два часа,
- влажная уборка помещений (пол),
- генеральная уборка помещений еженедельно,
- ношение медицинских масок, дежурными на входе, сотрудниками Школы.

В каждом кабинете имеется антисептик для обработки рук. Соблюдается режим проветривания кабинетов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## **Выводы**

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №11» НМР РТ позволяет сделать следующие выводы:

- в школе стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выявлены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, самопрезентации деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- обеспечение инструктивно-методического сопровождения молодых педагогов;

2. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создание условий для повышения качества образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повышением эффективности контроля качества образования;

- продолжение работы над созданием безопасного образовательного пространства;
- реализовывать эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные;

### 3. Совершенствование воспитательной системы школы :

- создание условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм , принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства, сохранения и развития традиций и языка народов Республики Татарстан;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- продолжение работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
- популяризация спорта и содействие выполнению программы ВК ГТО.

### 4. Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.